

## Урок «Встречаем весну безопасно»

### О влиянии погоды на дорожные условия

#### Персонажи

- **Светик** (Положительный герой, добрый, отзывчивый, всегда готов прийти на помощь. Внешне Светик яркий, заметный, так как олицетворяет видимость на дороге. В его костюме присутствуют световозвращающие элементы, светящиеся аксессуары.)
- **Непогодка** (Отрицательный герой, хитрая и вредная; олицетворяет плохую погоду и пытается все время «насолить» Светику. В ее костюме присутствуют «признаки непогоды» — снег, дождь.)
- **Госавтоинспекция** (Серьезный, взрослый и мудрый наставник. Знает все о безопасности на дороге и всегда готов прийти на помощь детям.)

***Пропаганда каждого города приглашает самостоятельно представителя Госавтоинспекции, аниматора, актеров или иных лиц, имеющих навыки общения с детьми, которые выступят в роли Светика и Непогодки.***

- **Ведущий-аниматор** (Активный, веселый, зажигательный, с чувством юмора. Способен развеселить и заинтересовать детей.)

#### Раздаточные материалы:

По возможности световозвращающие предметы, иные пропагандистские материалы (раскраска, буклет, листовка). Кроме того, требуется распечатать «памятку с правилами дорожной безопасности», необходимую для раздачи всем учащимся, с которыми проводятся мероприятия.

#### Идея:

**Февраль — последний месяц зимы, когда все ребята во главе со Светиком с нетерпением ждут прихода весны. А Непогодка, наоборот, строит каверзы и препятствия. Насыляет непогодой. Светику и ребятам нужно, чтобы весна пришла поскорее, избежав всех опасностей на дороге!**

#### Этапы урока:

1. Вступительное слово воспитателя/учителя. (3 мин.)
2. Познавательная часть – формирование правил дорожного движения на примере паспорта безопасности; знакомство с понятиями «световозвращающий элемент» и «тормозной путь автомобиля». (27 мин.)
3. Развлекательная часть – основные сообщения доносятся с помощью следующих увлекательных игр. (12 мин.)
4. Подведение итогов и раздача подарков. (3 мин.)

#### Время урока: 45 минут

### **1. Вступительное слово воспитателя/учителя**

Вступительное слово обсуждается на месте. (3 мин.)

### **2. Познавательная часть**

## 2.1. Паспорт дорожной безопасности (5 минут)

**Реквизит:** лист А1, красный, синий и зеленый маркеры, памятка с правилами безопасности на весь класс.

Аниматор: *Привет, ребята! Весна уже не за горами, и нам надо как следует подготовиться к ее встрече. В этом нам поможет Светик. Ведь злая Непогодка уже начала строить козни на дороге, чтобы отдалить весну. Поэтому надо вместе подумать о безопасности. В этом нам поможет ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. Знаете что это такое?*

(Светик и дети качают головами.)

Аниматор: *Тогда наш инспектор ГИБДД Иван Иванович сейчас нам все расскажет!*

Инспектор объясняет, что **паспорт дорожной безопасности — это совокупность специальных правил для конкретного места, соблюдение которых поможет безопасно ходить в школу/детский сад.**

Аниматор: *Это значит, что нам нужно иметь свой собственный ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, который поможет всем нам, и Светику тоже, чувствовать себя защищенными при кознях Непогодки.*

**УТОЧНЕНИЕ:** Если в школе/детском саду уже есть такой паспорт, нужно просто пройтись по основным его моментам. Это делает инспектор ГИБДД.

Аниматор: *Как думаете, где и вам, и Светику стоит быть особенно внимательным? Где есть участки, на которых небезопасно?*

Аниматор вешает на доску чистый лист формата А1. С помощью детей — спрашивая у них, где что находится, — он дорисовывает окрестности. Дополнительно заранее консультируется с воспитателями о масштабе карты, чтобы все нужные здания на нее попали (главные препятствия и безопасные места), и в целом о географии местности рядом со школой. Затем красным маркером они вместе помечают опасные места возле школы — те, где детям нужно быть особенно внимательными.

Аниматор: *Так, а теперь покажите мне самые безопасные места. Их мы пометим зеленым маркером!*

Потом они берут зеленый маркер и вычисляют самый безопасный путь от школы — с тихими улицами, регулируруемыми пешеходными переходами, просматриваемой со всех сторон дорогой.

Светик: *Спасибо вам, ребята! Теперь мы знаем, где опасно, а где — нет! И весна не задержится в пути!*

Аниматор: *Да, ребята! Мы хорошо потрудились. Молодцы. Пусть правила паспорта дорожной безопасности будут у каждого из вас!*

Всем детишкам выдаются памятки с правилами дорожной безопасности (при их наличии).

**Итог:** учащиеся составляют свой паспорт дорожной безопасности и уясняют специальные правила, соблюдение которых поможет безопасно ходить в детский сад/школу.

## 2.2. Борьба с монстрами: ЗАМЕТНОСТЬ (12 мин)

**Реквизит:** маленькие погодные монстры (изображение дождя, снега, гололедицы на листе бумаги), зонт (для показа, как его правильно носить), световозвращающие элементы, фотографии — примеры яркой одежды, которую нужно носить в плохую погоду, доска (предоставляется ДС/школой).

В этот момент появляется Непогодка: приглушается свет.

*Непогодка: Что, Светик, думаешь, сделал паспорт безопасности, и сразу весна придет быстрее? Нет! Я найшу на вас такую непогоду, которая помешает весне в пути!*

*Светик: А вот и нет, потому что ребята помогут мне справиться со всеми твоими напастями! Правда, ребята?*

Затем Непогодка вешает на доску изображения своих друзей — маленьких монстров (первые признаки дождя, снега, тумана).

*Непогодка: Ну, попробуйте! Никто не принимает их всерьез, а они могут принести вам много неприятностей!*

Здесь вступает инспектор ГИБДД, который объясняет, что можно защитить себя, если вовремя распознать первые признаки непогоды, а потом и побороть их. Для этого нужно быть особенно внимательным и заметным на дороге.

[Речь инспектора ГИБДД]

*Аниматор: Фу, ну теперь-то мы победим погодных монстров. Спасибо, Иван Иванович! Кстати, а вы знаете какую одежду лучше носить в такую погоду и как правильно держать зонт, чтобы не ухудшать видимость?*

*Инспектор ГИБДД: Не нужно носить темное и черное — в нем вы сливаетесь с дорогой. А еще лучше — иметь световозвращатели на одежде или сумке. И зонт нужно обязательно держать так, чтобы он не закрывал вам видимость.*

[Показывает]

**Итог:** В рамках данной активности дети еще раз закрепляют для себя информацию, что во время неблагоприятных погодных условий видимость ухудшается, в связи с чем быть заметным, носить яркую одежду и использовать аксессуары со световозвращающими элементами является обязательным.

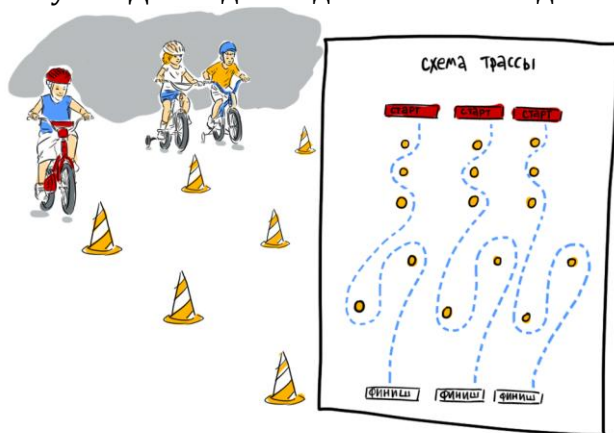
## 2.3. Борьба с монстрами: ТОРМОЗНОЙ ПУТЬ (10 мин)

**Реквизит (при возможности):** малярный скотч, пластиковые дорожные конусы, 2 четырехколесных велосипеда, 2 велосипедных шлема, 2 набора налокотников, наколенников, напульсников, маленькие погодные монстры (дождь, снег, гололедица, туман).

Непогодка: *Думаете, теперь вы все продумали? Нет, так легко я не сдамся! Ведь есть еще водители. В дождь им труднее тормозить, значит, они смогут сделать дорогу опасной и помешать весне прийти!*

Светик: *А я знаю, что делать. Мы еще не водим машины, но можем потренироваться хотя бы на велосипедах, чтобы знать, как чувствует себя водитель на дороге!*

Аниматор с помощью Светика создает 3 трассы простой конфигурации (змейка, нескольких поворотов и прямых), размечая их при помощи малярного скотча и конусов. Далее детей делят на команды.



Аниматор: *Так, делимся на команды и надеваем велосипедные шлемы, налокотники, наколенники, напульсники. Первый участник из каждой команды проходит трассу, потом второй и так далее (на трех трассах сразу). Ошибкой будет считаться сбитый конус или пересечение линий скотча без команды.*

*Как только я подам знак (снег / дождь), нужно сразу тормозить. А оценивать прохождение будет Иван Иванович. Готовы?*

**В случае отсутствия необходимого реквизита.**

Аниматор: *Так, делимся на команды. Первый участник из каждой команды проходит пешком трассу, потом второй и так далее (на трех трассах сразу). Ошибкой будет считаться сбитый конус или пересечение линий скотча без команды.*

*Как только я подам знак (снег / дождь), нужно сразу тормозить. А оценивать прохождение будет Иван Иванович. Готовы?*

Дети проходят трассы, Светик их подбадривает, аниматор дает советы, а инспектор следит за правильным выполнением.

Аниматор: *вот видите, как сложно пройти трассу без ошибок. А представьте, что поверхность под велосипедом мокрая! Тогда риск скольжения и аварии усиливается во много раз!*

**Итог:** Дети на себе почувствуют всю сложность прохождения трассы и с помощью аниматора представят, что поверхность под велосипедом может быть

мокрой, и тогда риск скольжения и аварии усиливается во много раз! Таким образом учащиеся познакомятся с новым для себя понятием – тормозной путь автомобиля.

### 3. Развлекательная часть

Теперь Непогодка злится, что дети со Светиком справились с заданиями. Она хочет взять реванш и поиграть с детьми в игры.

Непогодка: *Мы еще не закончили! Я никогда не сдаюсь! Давайте поиграем с вами в игры, и вы еще попляшете!*

Светик: *Твои игры нам не страшны. Мы все равно тебя победим, и весна придет. Правда, ребята?*

#### 3.1.«Машина едет, едет, стоп!» (4 мин)

**Реквизит: малярный скотч.**

Непогодка объясняет правила: *Вы выстраиваетесь в линию, перед вами спиной стою я. Ваша задача — до меня добраться, но двигаться можно, только когда я стою спиной. Как только повернусь, надо замирать!*

Светик и Аниматор выстраивают детей в линию и отвечают на вопросы, если такие возникли.

Непогодка: *Машина едет, едет, едет, едет, едет, едет...*

В неожиданный момент Непогодка говорит: *...едет, стоп, снег!* – и поворачивается лицом к игрокам. (Окончания меняются — снег, дождь, туман, лед...)

Те игроки, что не успели остановиться, выбывают.

Непогодка: *Что, трудно вам? Так-то!*

Игра продолжается, пока кто-то не добежит до Непогодки.

Светик: *Ура, ребята! Мы победили. Вы поняли, что нужно запомнить? Даже в игре трудно вовремя затормозить, а когда на дороге лужи, снег, лед, туман, сделать это труднее. Помните об этом и будьте осторожны на дороге!*

**Итог:** Учащиеся узнают, что машине для полной остановки нужно время, познакомятся с понятием «тормозной путь автомобиля» и узнают, что во время неблагоприятных погодных условий его длина увеличивается.

#### 3.2. «Погодное-непогодное» (4 мин)

**Реквизит: мяч.**

Непогодка: *А у меня еще есть каверзная игра для вас! Сейчас я буду говорить разные слова и бросать вам мяч. Если я говорю что-то, связанное с погодой — надо ловить мяч. Если говорю не связанное с погодой — надо отбрасывать мяч!*

**Погодное:** первые снежинки, первые капли дождя, первые лужи, первые заморозки.  
**Непогодное:** пробка на дороге, мигающий светофор, пешеходный переход.

*Полное описание признаков в файле «Материалы к детскому уроку» (#1)*

Дети ловят или отбрасывают мяч, Светик и Ведущий им помогают.

**Итог:** Вынести перечень сигналов (распознать первые признаки непогоды), которые может давать природа.

### 3.3. «Погода говорит —мы понимаем» (4 мин)

**Реквизит:** картинки с погодными и непогодными карточками.  
**Необходимо распечатать от куда??? Или где их взять?**

*Полное описание карточек в файле «Материалы к детскому уроку» (#2)*

Непогодка: *Ну все! У меня осталось последнее и самое каверзное задание для вас! Картинки со знаками. Здесь есть и погодные знаки, и просто картинки. Вы должны как можно быстрее их отсортировать и придумать к ним решение.*

Светик: *Ну, это мы легко сделаем. Ребята, давайте разделимся на две команды. Первая команда будет выбирать картинки с погодными знаками. А вторая — подобрать к картинкам со знаками природы правильные решения. Готовы?*

Светик делит детей на 2 команды. Аниматор оценивает — неправильные картинки отбрасывает, правильные вешает на доску. Здесь вторая команда подбирает к ним правильные решения, а Светик и инспектор ГИБДД им помогают.

**Картинка:**мама надевает резиновые сапоги (вывод: пойдет дождь).  
**Решение:**надо взять зонт и быть осторожным.

**Картинка:**дорога в тумане (вывод: плохая видимость).  
**Решение:** надеть одежду со световозвращающими элементами.

**Картинка:**термометр с минусовой температурой (вывод: будет холодно).  
**Решение:** надеть шапку и быть осторожным.

По завершению всех игр Непогодка признает свое тотальное поражение.

Непогодка: *Ну что же! Придется все-таки отпустить Светика в школу. Похоже, благодаря вам он будет в безопасности.*

### 4. Подведение итогов и, при наличии, раздача подарков (3 мин.)

Светик: *Ура! Ребята, спасибо вам большое! Теперь мы точно справились, и весна обязательно доберется до нас.*

**Аниматор:** Отлично, вы молодцы! Давайте теперь вместе поблагодарим инспектора ГИБДД Ивана Ивановича за помощь и отличные объяснения.

Инспектор ГИБДД: Я рад, что мои знания пригодились вам. Всегда будьте внимательны и осторожны на дороге. Особенно в плохую погоду. До новых встреч!

Аниматор: Ну что, ребята, вы отлично справились со всеми заданиями. И теперь Светик хочет вас отблагодарить!

**Светик и аниматор раздают детям подарки:**

- Световозвращающие предметы (при наличии);
- Детские раскраски при возможности их распечатать.

**Опционально.**

**(Аниматор раздает подарки и рассказывают о конкурсе, Светик и Непогодка помогают ему.)**

**Аниматор:** Ребята, вы и ваши друзья можете принять участие в конкурсе и выиграть приз! Заходите с родителями на сайт БЕЗДТП.РФ ([bezdtp.ru](http://bezdtp.ru)) и найдите страничку конкурса «Повелители Непогоды».

**Аниматор:** Раскрасьте персонажей Непогодку и Светика в режиме онлайн на компьютере. И поучаствуйте в конкурсе на самую красивую работу. Соберите как можно больше «лайков» фотографии, чтобы выиграть приз – современный планшет.

**Описание конкурса.**

**Онлайн конкурс для детей «Повелители Непогоды»**

На спецстранице конкурса на сайте БЕЗДТП.РФ ([bezdtp.ru](http://bezdtp.ru)) участники конкурса раскрашивают Светика и Непогодку в режиме онлайн на компьютере.

После того, как ребенок раскрасил персонажей, родители должны загрузить фото ребенка в специальную рамку, которая расположена непосредственно на картинке, которую он раскрашивал.

Получившийся макет с фотографией ребенка и с раскрашенными Светиком и Непогодкой необходимо загрузить в галерею на сайте для дальнейшего голосования.

Картинка-раскраска с фотографией ребенка, собравшая больше всего «лайков», становится победителем конкурса, и автор получает приз – современный планшет.

Конкурс проводится на территории Российской Федерации в следующие сроки:

Общие сроки проведения Конкурса: с «10» февраля 2015 г. по «30» апреля 2015 г.

Работы для участия в Конкурсе принимаются с «10» февраля 2015 года по «26» апреля 2015 года включительно.

Победители Конкурса объявляются не позднее «27» апреля 2015 г.

Светик и аниматор прощаются с детьми: Пока, ребята! Будьте осторожны!